

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» д.Екатериновка Долгоруковского муниципального района Липецкой области  
(полное наименование образовательной организации)  
(МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка)  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Радуга»  
д.Екатериновка  
(протокол от 16.04.2021 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Радуга» д.Екатериновка  
Т.В.Топорова  
Приказ от 16.04.2021 г. №13



**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада «Радуга» д.Екатериновка**  
**за 2020 год**

д.Екатериновка  
2021 г.

## Содержание

<b>1. Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Аналитическая часть .....</b>	<b>3-18</b>
<b>3. Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>3-5</b>
<b>4. Система управления организацией.....</b>	<b>5-7</b>
<b>5. Оценка образовательной деятельности.....</b>	<b>7-14</b>
<b>6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....</b>	<b>14-15</b>
<b>7. Оценка кадрового обеспечения.....</b>	<b>15-16</b>
<b>8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>16-17</b>
<b>9. Оценка материально-технической базы.....</b>	<b>17-18</b>
<b>10. Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка, подлежащие самообследованию.....</b>	<b>18-21</b>

## Введение

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- организация кружковой работы в детском саду;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учёта гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедуру самообследования МБДОУ детского сада «Радуга» д.Екатериновка регулируют следующие нормативные документы и локальные акты: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ(пункт 13 часть 3 статьи 29), приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» ( поправки—приказ Минобрнауки от 14.12.2017 №1218) , приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ №11 по МБДОУ детскому саду «Радуга» д.Екатериновка от 24.02.2020 г. «О проведении процедуры самообследования», постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» ( с изменениями от 11.07.2020 г.), Приказ ФС по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
--	---

	«Радуга» д.Екатериновка Долгоруковского муниципального района Липецкой области (МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка)
Руководитель	Топорова Татьяна Вячеславовна
Адрес организации	399528 Липецкая область, Долгоруковский район, д.Екатериновка ул.Центральная д.10
Телефон, факс	8(47468) 2-39-08
Адрес электронной почты	detsadekaterinovka@mail.ru
Учредитель	администрация Долгоруковского муниципального района.
Дата создания	1959 год
Лицензия	№1497 выдана 20.03.2017 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» д.Екатериновка Долгоруковского муниципального района Липецкой области расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада—приспособленное. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 324,8 кв.м.

Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Долгоруковского муниципального района.

Цель деятельности МБДОУ детского сада «Радуга» д.Екатериновка— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детского сада «Радуга» д.Екатериновка является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373, Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 г.№236 ( с изменениями от 08.09.2020 г.№471), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом

МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Детский сад посещает 20 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.  
Количество групп – 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Режим работы детского сада:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни;
- ежедневно с 7.00 до 17.30.

В ДОУ функционирует группа в режиме сокращенного дня (10,5 часового пребывания).

## **II. Система управления организацией**

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом «Радуга» д.Екатериновка осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель—заведующий Топорова Татьяна Вячеславовна. Стаж педагогической работы 19 лет, в должности руководителя МБДОУ детского сада «Радуга» д.Екатериновка с 28.07.2014 года. Имеет высшее педагогическое образование.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом: решает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-подготовки к РМО.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации Долгоруковского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура

и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детского сада «Радуга» д.Екатериновка.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### ***3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.***

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду «Радуга» д.Екатериновка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой (с внесёнными изменениями) основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки:

«Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» д.Екатериновка Долгоруковского муниципального района Липецкой области». Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятию художественной литературы.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной

деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; интегрированной ООД; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества, так как полноценное развитие личности ребёнка в условиях дошкольного учреждения обеспечивается через включение родителей в воспитательно-образовательную работу с детьми.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- мероприятия перед приёмом ребёнка (первый контакт с родителями, беседа при подаче заявления, предварительное посещение группы и др.);

- мероприятия с участием родителей и воспитателей;
- индивидуальные контакты;

- предоставление информации (раздача памяток, буклетов, разработанных педагогом, сайт ДОО, родительский чат в WhatsApp, социальные сети, оформление стендов и др.);

- привлечение родителей к участию в различных Интернет-опросах;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- организованная образовательная деятельность с присутствием родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Активность родителей значительно повысилась, хотя имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьёй, а значит, и на развитие ребёнка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада такими причинами, как дефицит времени, сильная занятость на работе, домашние проблемы. Также существует мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей.

В 2020 году в период самоизоляции, введённой в качестве ограничительного мероприятия в Липецкой области, возникла необходимость проведения занятий с детьми в дистанционном режиме. Педагогом была проведена работа по подключению родителей к участию в обучении и воспитании. Для них организовывались консультации (на страничке воспитателя на сайте

образовательной организации, через WhatsApp), помощь в подборе литературы и совместном решении технических проблем. Однако, в связи с тем, что ранее в педагогической деятельности воспитателя не практиковалась такая форма работы, как проведение занятий в дистанционном формате, а также отсутствие необходимых компетенций для их подготовки, педагог испытывал существенные трудности в их организации. Кроме того, имела место низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Приоритетным направлением в работе учреждения является формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников. В связи с этим один из разделов рабочей программы воспитателя по образовательной области «Познавательное развитие» --это нравственно-патриотическое воспитание. Результатом работы в данном направлении можно считать повышение и развитие интереса воспитанников к родному краю, стране, их истории и традициям.

В МБДОУ также используются парциальные программы:

- «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации» О.В.Чермашенцевой,
- «Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников грамоте» Д.Г.Шумаевой,
- «Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий» Л.В.Куцаковой
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой,
- «Мы» Л.Н.Кондратьевой

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Анализ групп здоровья показал, что в учреждении имеются дети:

Группы здоровья	I	II	III
Количество детей	12	8	--
Общее количество детей—20			

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учётом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Число случаев заболевания, зарегистрированных в 2020 году:

ЗАБОЛЕВАНИЯ	ВСЕГО СЛУЧАЕВ
ОРЗ,ОРВИ,	29
ТРАВМЫ	--
ДРУГИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	Бронхит-2
ВСЕГО СЛУЧАЕВ	31

Физическое воспитание, которому ДООУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности. Особое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является правильная организация режима дня воспитанников, а также формирование здорового образа жизни.

Для снижения заболеваемости воспитанников педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия. Часть детей ДООУ (по желанию родителей) и все сотрудники были привиты от гриппа.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1\2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников—термометрию с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются в учреждение;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех возрастных подгруппах. Дети раннего возраста успешно прошли адаптацию. Большинство воспитанников развиваются в норме по возрастным показателям. Имеется необходимость в корректировке планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности в области социально-коммуникативного и физического развития детей. Будет продолжена работа по созданию условий для использования педагогом в организации образовательной деятельности цифровых технологий. Учреждение продолжит работу по созданию условий для выполнения программных задач, активизации детей в организованной

образовательной деятельности и режимных моментах, анализу достижений детей.

Платные услуги в ДООУ не оказываются.

**Вывод.** Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объёме. Участники образовательных отношений в целом удовлетворены качеством образования, несмотря на незначительное снижение результативности образовательной деятельности в младшей и средней подгруппах ввиду недостаточного обеспечения родителями (законными представителями) привычного детского режима и невозможности установления педагогом полноценного взаимодействия с родителями в период самоизоляции.

### **3.2. Востребованность выпускников.**

По окончании 2019-2020 учебного года из МБДООУ детского сада «Радуга» д.Екатериновка было выпущено 5 воспитанников. Все пять поступили в 1-й класс филиала МБОУ лицей с.Долгоруково в деревне Екатериновка .

### **3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

#### Результаты педагогической диагностики детей разновозрастной группы:

- количество детей с высоким уровнем развития— 9 детей – 41 %
- количество детей со средним уровнем развития—13 детей –59 %
- количество детей с низким уровнем развития—нет —0 %

Анализ результатов педагогической диагностики детей разновозрастной группы показывает, что подавляющее количество детей имеет средний уровень развития( 59 %), возросло количество детей с высоким уровнем развития(41%).

Эффективность педагогического процесса показывает динамика результатов освоения образовательной программы: в 2020 году средний показатель вырос по сравнению с предыдущим годом. Диагностика развития детей всех возрастных подгрупп проводилась 2 раза в год. сравнительный анализ результатов позволяет говорить о том, что педагогический процесс в течение года был построен правильно, так как отмечена положительная динамика в освоении образовательной программы.

Итоги мониторинга показали, что во всех возрастных подгруппах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы позволяет сделать следующий вывод: необходимо продолжить индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников, имеющих недостаточный уровень развития или опережающих возрастное развитие.

#### Уровень готовности воспитанников к обучению в школе:

В конце мая 2020 года педагогом детского сада было проведено обследование

воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В школу выпущено 5 воспитанников.

Диагностика готовности к обучению в школе детей - выпускников подготовительной подгруппы дала следующие результаты:

Всего	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
5	2	3	0
100%	40%	60%	0 %

Результаты педагогического анализа показывают наличие детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детском саду «Радуга» д.Екатериновка и достаточной готовности выпускников к обучению в школе.

Участие дошкольников в районных и областных мероприятиях и их результативность:

Наименование мероприятия	результат
Муниципальный этап областного конкурса «Дети о лесе»	1 победитель
Районная выставка творческих работ «Снова к прошлому взглядом приблизимся» (75-летие Победы в ВОВ)	2 победителя
Областной видеоконкурс юных чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»	1 победитель, 6 призовых мест

Воспитанники ДОУ также приняли участие в акциях «Окна Победы», «Стихи о войне», «Окна России», «Стихи о России», фотоконкурсах «Велоспорт» и «Я соблюдаю ПДД».

### **3.4. Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей
--------------	------------------

Полная	8
Неполная с матерью	7

#### Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>
Один ребёнок	4
Два ребёнка	7
Три ребёнка и более	4

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Педагог владеет понятием индивидуализации дошкольного образования, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, субъектом образования. Детям из неполных семей уделяется большое внимание как в первые месяцы после зачисления в детский сад, так и в случае возникающих проблем.

Вывод. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются согласно санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. При организации образовательного процесса педагог ДОО использует личностно-ориентированный подход, выстраивает траектории развития воспитанников, учитывая индивидуальный образовательный маршрут ребёнка. Однако, стоит отметить, что организованная образовательная деятельность осуществляется в большей степени через фронтальные формы работы с детьми.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность ДОО квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: плановый и оперативный. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до сотрудников. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагога, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагога, открытых просмотров, собеседования с педагогом и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагога.

Удовлетворённость качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада следующая: в младшей подгруппе удовлетворённость составляет 70 %, в средней и старшей 70 %, в подготовительной 85 %. При этом родители считают, что у детей наблюдалось временное снижение интереса к занятиям после выхода с самоизоляции.

Вывод. Таким образом, в детском саду определена и функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства, годовым планом работы учреждения и локально-нормативными актами. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности. Созданная система работы ДООУ в большинстве своём позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка укомплектован педагогическими кадрами. На 31.12.2020 года обеспеченность педагогическими кадрами составила - 100% (1 человек).

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, имеет план работы по самообразованию, активно использует в работе интернетресурсы.

Возрастной ценз педагога: от 40 до 50 лет.

Образовательный уровень педагога: высшее образование.

Аттестован: на первую квалификационную категорию ( в ноябре 2018 года).

Педагог постоянно заботится о повышении своей квалификации. Курсы повышения квалификации (по профилю педагогической деятельности) пройдены в 2020 году в дистанционном формате.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод. Кадровый состав МБДОУ д\с «Радуга» д.Екатериновка удовлетворяет квалификационным требованиям и характеристикам. Педагог имеет достаточный уровень педагогической культуры, позволяющий решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка. Однако, анализ данных, полученный на основе наблюдения и опроса воспитателя по применению им информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагог испытывает существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. Наличие данной проблемы требует организации работы по повышению квалификации педагога в области ИКТ-компетенций для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением (при необходимости) дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Методическая литература подобрана в соответствии с направлениями развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие.

В ДОУ имеется художественная литература для чтения дошкольникам (стихи, рассказы, сказки отечественных и зарубежных писателей, произведения устного народного творчества), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты, и т.п.), репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, материал для сезонного оформления группы. Накапливается также образовательный материал в электронном виде: презентации на различную тематику, образовательные мультфильмы, видеоролики.

В целях более эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы: ноутбук, проектор, настенный экран. Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

Педагог имеет возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, что способствует развитию его творческого потенциала и качественному росту профмастерства.

В прошедшем году был приобретён удобный книжный уголок для игровой комнаты детского сада.

Вывод. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ соответствует

требованиям к организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В учреждении созданы условия, способствующие повышению мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Книжный фонд ДОО необходимо обновить и пополнить в соответствии с требованиями к организации РППС.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: игровая комната, спальня, кабинет заведующего (с методическим уголком), музыкально-спортивный зал, уголок ПДД, пищеблок, прачечная, изолятор, умывальная комната.

В учреждении ведётся видеонаблюдение, имеется пожарная сигнализация, канал передачи тревожных сообщений, установлена система голосового оповещения.

Все помещения оформлены, проведён косметический ремонт. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповые комнаты, включающая активную, учебную, обеденную зоны. Центры деятельности чётко обозначены и постоянно дополняются и меняются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Предметная среда помещения игровой оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В игровой комнате имеется игровая мебель (магазин, кафе, кухня, автомобиль, уголок изо, развивающих игр, конструирования, книжный и кукольный уголки). Музыкально-спортивный зал оснащён спортивным уголком, бревном гимнастическим, дугами (различными по высоте), ребристой доской, массажными ковриками, баскетбольной стойкой, мячами, обручами, скакалками и др.

Игровая площадка укомплектована закрывающейся песочницей, качелями, малыми архитектурными формами, теньвым навесом, качелями-балансир. .

На спортивной площадке имеется современное физкультурное оборудование, соответствующее требованиям стандарта качества и безопасности.

Территория вокруг детского сада озеленена различными деревьями и кустарниками, имеются ухоженные цветники, асфальтовое покрытие в хорошем состоянии. Летом 2020 года был проведён косметический ремонт учреждения.

В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства: магнитные доски и мольберты (в игровой и музыкальном зале), ксерокс, телевизор, ноутбук, проектор, настенный экран, DVD-проигрыватель.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. Для повышения качества образовательного процесса имеется необходимость в приобретении ноутбука (для воспитателя). Игровая площадка нуждается в пополнении игровым оборудованием (горкой, скамейками), соответствующем нуждам детей разновозрастной группы.

**Вывод.**

*Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ детском саду «Радуга» д.Екатериновка создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для развития социализации и индивидуализации воспитанников, а также ведётся работа по её совершенствованию.*

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «РАДУГА»  
Д.ЕКАТЕРИНОВКА,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(на 31 декабря 2020 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	- человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	20 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	20 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (процент)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	20 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	1(100%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	1(100%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(100%)
1.8.1	Высшая	человек (процент)	
1.8.2	Первая	человек (процент)	1(100%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек (процент)	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек (процент)	2(100%)

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	2(100%)

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1\20
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да\нет	
1	Музыкального руководителя		нет
2	Инструктора по физической культуре		нет
3	Учителя-логопеда		нет
4	Логопеда		нет
5	Учителя-дефектолога		нет
6	Педагога-психолога		нет
	Инфраструктура	кв.м	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,42
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	47.6
	Наличие физкультурного зала	да\нет	нет
	Наличие музыкального зала	да\нет	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да\нет	да

ведующий МБДОУ д/с «Радуга» д.Екатериновка  Т.В.Топорова



