

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Радуга» д.Екатериновка Долгоруковского муниципального района Липецкой области
(полное наименование образовательной организации)
(МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Радуга»
д.Екатериновка
(протокол от 18.04.2022 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Радуга» д.Екатериновка
Л.В. Лопорова
Приказ от 18.04.2022 г. № 9



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Радуга» д.Екатериновка

за 2021 год

д.Екатериновка
2022 г.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Общие сведения об образовательной организации	3-5
3. Аналитическая часть.....	5-20
4. Оценка образовательной деятельности.....	5-10
5. Оценка системы управления организацией.....	10-12
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12-14
7. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	14-16
8. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16-17
10. Оценка материально-технической базы.....	17-19
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19-20
12. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка.....	20-23

Введение

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- организация кружковой работы в детском саду;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учёта гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедуру самообследования МБДОУ детского сада «Радуга» д.Екатериновка регулируют следующие нормативные документы и локальные акты: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ(пункт 13 часть 3 статьи 29), приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с поправками—приказ Минобрнауки от 14.12.2017 №1218) , приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ № по МБДОУ детскому саду «Радуга» д.Екатериновка от 24.02.2022 г. «О проведении процедуры самообследования», постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями от 11.07.2020 г.), Приказ ФС по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное	бюджетное
--	---------------	-----------

	дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» д.Екатериновка Долгоруковского муниципального района Липецкой области (МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка)
Руководитель	Топорова Татьяна Вячеславовна
Адрес организации	399528 Липецкая область, Долгоруковский район, д.Екатериновка ул.Центральная д.10
Телефон, факс	8(47468) 2-39-08
Адрес электронной почты	detsadekaterinovka@mail.ru
Учредитель	администрация Долгоруковского муниципального района.
Дата создания	1959 год
Лицензия	№1497 выдана 20.03.2017 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» д.Екатериновка Долгоруковского муниципального района Липецкой области расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада—приспособленное. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 324,8 кв.м. Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Долгоруковского муниципального района.

Цель деятельности МБДОУ детского сада «Радуга» д.Екатериновка— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детского сада «Радуга» д.Екатериновка является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни;

- ежедневно с 7.00 до 17.30.

В ДООУ функционирует группа в режиме сокращенного дня (10,5 часового пребывания).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 г. №236 (с изменениями от 08.09.2020 г. №471), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), а с 01.03.2021—дополнительно с требованиями СанПиН 2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, а также включенной в её состав с 01.09.2021 года рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

«Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» д.Екатериновка Долгоруковского муниципального района Липецкой области». Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятии художественной литературы.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; интегрированной ООД; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

Детский сад посещает 17 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Федеральный закон от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» был призван усилить воспитательную миссию каждой образовательной организации, и в первую очередь – детских садов. Согласно этому указу, одна из основных целей развития системы образования – воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В связи с этим в МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка была разработана и включена в состав ООП рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. К реализации рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка образовательная организация приступила с 01.09.2021 года. Деятельность педагога в детском саду направлена на развитие у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, само- и взаимоуважения. Бережного отношения к культуре и истории Отечества, его природным богатствам.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в конце декабря 2021 года. Также,

родители высказали пожелания по введению некоторых мероприятий в календарный план работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Родители—непосредственные участники образовательных отношений по закону, поэтому они должны быть в курсе всех изменений, которые касаются образовательной деятельности дошкольной организации. Для МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества, так как полноценное развитие личности ребёнка в условиях дошкольного учреждения обеспечивается через включение родителей в воспитательно-образовательную работу с детьми.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- мероприятия перед приёмом ребёнка(первый контакт с родителями, беседа при подаче заявления, предварительное посещение группы и др.);

- мероприятия с участием родителей и воспитателей;

- индивидуальные контакты;

- предоставление информации(раздача памяток, буклетов, разработанных педагогом, сайт ДОО, родительский чат в WhatsApp, социальные сети, оформление стендов и др.);

- привлечение родителей к участию в различных Интернет-опросах;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- организованная образовательная деятельность с присутствием родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Активность родителей значительно повысилась, хотя имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями.

В 2021 году отсутствовала необходимость проведения занятий с детьми в дистанционном режиме. Несмотря на это, педагог продолжил работу по повышению своей компетенции в области ИКТ-технологий. Родители воспитанников имели возможность видеопросмотра (через WhatsApp,

Instagram, на сайте организации) различных мероприятий и праздников, организованных в ДООУ.

Таким образом, педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка помогает родителям понимать, что с их ребёнком происходит в детском саду, какова роль семьи в воспитательно-образовательном процессе, способствует желанию родителей помогать педагогу и своему ребёнку, а также стимулирует готовность родителей идти на контакт для повышения качества дошкольного образования.

Одним из основных направлений деятельности МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка в 2021 году была работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, цель которой—пробудить внимание и интерес детей к ПДД, учить дошкольников ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, коллектив ДООУ действовал в тесном контакте с сотрудниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды.

Результатом работы детского сада в данном направлении стала победа в муниципальном этапе областной акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк».

В МБДОУ также используются парциальные программы:

- «Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников грамоте» Д.Г.Шумаевой,
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Анализ групп здоровья показал, что в учреждении имеются дети:

Группы здоровья	I	II	III
Количество детей	10	7	--
Общее количество детей—17			

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учётом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Число случаев заболевания, зарегистрированных в 2021 году:

ЗАБОЛЕВАНИЯ	ВСЕГО СЛУЧАЕВ
-------------	---------------

ОРЗ, ОРВИ,	46
ТРАВМЫ	--
ДРУГИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	-
ВСЕГО СЛУЧАЕВ	46

Физическое воспитание, которому ДООУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности. Особое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является правильная организация режима дня воспитанников, с обязательными прогулками на свежем воздухе в любое время года, а также формирование здорового образа жизни.

Для снижения заболеваемости воспитанников педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия. Часть детей ДООУ (по желанию родителей) и все сотрудники были привиты от гриппа. Также все сотрудники детского сада прошли вакцинацию от COVID-19.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех возрастных подгруппах. Дети раннего возраста успешно прошли адаптацию. Согласно проводимой диагностике, большинство воспитанников развиваются в норме по возрастным показателям. Имеется необходимость в корректировке планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности в области речевого и художественно-эстетического развития детей. Будет продолжена работа по созданию условий для использования педагогом в организации образовательной деятельности цифровых технологий. Учреждение продолжит работу по созданию условий для выполнения программных задач, активизации детей в организованной образовательной деятельности и режимных моментах, анализу достижений детей.

Платные услуги в ДООУ не оказываются.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>
---------------------	-------------------------

Полная	8
Неполная с матерью	6

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>
Один ребёнок	3
Два ребёнка	6
Три ребёнка и более	4

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Педагог владеет понятием индивидуализации дошкольного образования, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, субъектом образования. Детям из неполных семей уделяется большое внимание как в первые месяцы после зачисления в детский сад, так и в случае возникающих проблем.

Вывод. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются согласно санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. При организации образовательного процесса педагог ДООУ использует личностно-ориентированный подход, выстраивает траектории развития воспитанников, учитывая индивидуальный образовательный маршрут ребёнка. Однако, стоит отметить, что организованная образовательная деятельность осуществляется в большей степени через фронтальные формы работы с детьми.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДООУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка реализуется в полном объёме. Рабочая программа воспитания как составная часть ООП активно внедряется в воспитательно-образовательный процесс ДООУ. Участники образовательных отношений в целом удовлетворены качеством образования и результатами воспитательной работы.

II. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом «Радуга» д.Екатериновка осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель—

заведующий Топорова Татьяна Вячеславовна. Стаж педагогической работы 21 год, в должности руководителя МБДОУ детского сада «Радуга» д.Екатериновка с 28.07.2014 года. Имеет высшее педагогическое образование.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом: решает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - подготовки к РМО.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые

	регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
--	--

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации Долгоруковского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детского сада «Радуга» д.Екатериновка.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики детей разновозрастной группы:

-количество детей с высоким уровнем развития— 7 детей —47 %

-количество детей со средним уровнем развития— 8 детей —53 %

-количество детей с низким уровнем развития—нет —0

Анализ результатов педагогической диагностики детей разновозрастной группы показывает, что подавляющее количество детей имеет средний уровень развития(53%), возросло количество детей с высоким уровнем развития (47%).

Эффективность педагогического процесса показывает динамика результатов освоения образовательной программы: в 2021 году средний показатель вырос по сравнению с предыдущим годом. Диагностика развития детей всех возрастных подгрупп проводилась 2 раза в год. Сравнительный анализ результатов позволяет говорить о том, что педагогический процесс в течение года был построен правильно, так как отмечена положительная динамика в освоении образовательной программы.

Итоги мониторинга показали, что во всех возрастных подгруппах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы позволяет сделать следующий вывод: необходимо продолжить индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников, имеющих недостаточный уровень развития или опережающих возрастное развитие.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе:

В конце мая 2021 года педагогом детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По окончании 2020-2021 учебного года из МБДОУ детского сада «Радуга» д.Екатериновка было выпущено 3 воспитанника. Все поступили в 1-й класс филиала МБОУ лицей с.Долгоруково в деревне Екатериновка

Диагностика готовности к обучению в школе детей - выпускников подготовительной подгруппы дала следующие результаты:

Всего	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
3	1	2	0
100%	33%	67%	0 %

Вывод.

Результаты педагогического анализа среди выпускников показывают наличие детей с высоким и преобладающим средним уровнем развития на конец учебного года, что говорит об имеющейся результативности образовательной деятельности в МБДОУ детском саду «Радуга» д.Екатериновка и достаточной готовности выпускников к обучению в школе. Средний уровень развития двух из трёх выпускников связан с редким посещением детского сада.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагог.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 1,5 до 3 лет—до 10 мин.;

- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет—до 15 мин.;

- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет—до 20 мин.;

- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет—до 25 мин.;

-в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет—до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Участие дошкольников в районных и областных мероприятиях и их результативность:

Наименование мероприятия	результат
Муниципальный конкурс «Вместо ёлки—новогодний букет»	1 место
Муниципальный Смотр детского творчества на противопожарную тематику	2 место
Областной видеоконкурс юных чтецов «Мы о войне стихами говорим»	5 участников
Муниципальный этап областного конкурса «Дорога глазами детей»	4 участника
Акция «Дорога жизни—80 лет»	1 участник, благодарственное письмо

Воспитанники ДООУ также приняли участие в акциях «Окна Победы», «Стихи о войне», «Окна России», «Стихи о России», «Флаг России», челлендже «Везу ребёнка правильно».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников—термометрию с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка организован с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка укомплектован педагогическими кадрами. На 31.12.2021 года обеспеченность педагогическими кадрами составила - 100% (1 человек). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник\педагог—17\1.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, имеет план работы по самообразованию, активно использует в работе интернетресурсы.

Возрастной ценз педагога: от 30 до 40 лет.

Образовательный уровень педагога: высшее образование.

Аттестован: на первую квалификационную категорию (в феврале 2020 года).

Педагог постоянно заботится о повышении своей квалификации. Курсы повышения квалификации (по профилю педагогической деятельности) пройдены в 2021 году в дистанционном формате.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод. Кадровый состав МБДОУ д\с «Радуга» д.Екатериновка удовлетворяет квалификационным требованиям и характеристикам. Педагог имеет достаточный уровень педагогической культуры, позволяющий решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка. Однако, анализ данных, полученный на основе наблюдения и опроса воспитателя по применению им информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагог испытывает существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. Наличие данной проблемы требует организации работы по повышению квалификации педагога в области ИКТ-компетенций для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением (при необходимости) дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом уголке, расположенном в кабинете заведующего детским садом. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам ДООУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДООУ имеется художественная литература для чтения дошкольникам (стихи, рассказы, сказки отечественных и зарубежных писателей, произведения устного народного творчества), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты, и т.п.), репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, материал для сезонного оформления группы. Накапливается также образовательный материал в электронном виде: презентации на различную тематику, образовательные мультфильмы, видеоролики.

В целях более эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы: ноутбук, проектор, настенный экран. Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

Педагог имеет возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, что способствует развитию его творческого потенциала и качественному росту профессионализма.

В игровой комнате детского сада имеется удобный книжный уголок, в спальне — книжный стеллаж.

Вывод. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДООУ соответствует требованиям к организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В учреждении созданы условия, способствующие повышению мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Книжный фонд ДООУ необходимо обновить и пополнить в соответствии с требованиями к организации РППС. Также имеется необходимость в приобретении ноутбука для повышения уровня организации образовательного процесса педагогом.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: игровая комната, спальня, кабинет заведующего (с методическим уголком), музыкально-спортивный зал, уголок ПДД, пищеблок, прачечная, изолятор, умывальная комната.

В учреждении ведется видеонаблюдение, имеется пожарная сигнализация

канал передачи тревожных сообщений, установлена система голосового оповещения.

Все помещения оформлены, проведён косметический ремонт. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповые комнаты, включающая активную, учебную, обеденную зоны. Центры деятельности чётко обозначены и постоянно дополняются и меняются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Предметная среда помещения игровой оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В игровой комнате имеется игровая мебель (магазин, кафе, кухня, автомобиль, уголок из, развивающих игр, конструирования, книжный и кукольный уголки). Музыкально-спортивный зал оснащён спортивным уголком, бревном гимнастическим, дугами (различными по высоте), ребристой доской, массажными ковриками, баскетбольной стойкой, мячами, обручами, скакалками и др.

Игровая площадка укомплектована закрывающейся песочницей, качелями, малыми архитектурными формами, тeneвым навесом, качелями-балансир.

На спортивной площадке имеется современное физкультурное оборудование, соответствующее требованиям стандарта качества и безопасности.

Территория вокруг детского сада озеленена различными деревьями и кустарниками, имеются ухоженные цветники, асфальтовое покрытие в хорошем состоянии. Летом 2021 года был проведён косметический ремонт учреждения.

Летом 2021 года детский сад провёл закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3\2.4.3590-20. В холодном цехе пищеблока установили бактерицидную лампу, психрометр. Также были приобретены термометр, весы для взвешивания порций, электроплита.

В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства: магнитные доски и мольберты (в игровой и музыкальном зале), ксерокс, телевизор, ноутбук, проектор, настенный экран, DVD-проигрыватель.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. Для повышения качества образовательного процесса имеется

необходимость в приобретении ноутбука (для воспитателя). Игровая площадка нуждается в пополнении игровым оборудованием (горкой, скамейками), соответствующем нуждам детей разновозрастной группы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- *результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;*
- *организация образовательного процесса;*
- *условия в соответствии с ФГОС ДО;*
- *обеспеченность ДООУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;*
- *степень удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности.*

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: плановый и оперативный. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до сотрудников. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагога, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагога, открытых просмотров, собеседования с педагогом и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагога.

Удовлетворённость качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада следующая: в

младшей подгруппе удовлетворённость составляет 70 %, в средней и старшей 70 %, в подготовительной 85 %.

Вывод. Таким образом, в детском саду определена и функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства, годовым планом работы учреждения и локально-нормативными актами. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности. Созданная система работы ДООУ в большинстве своём позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей.

Вывод.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДООУ детском саду «Радуга» д.Екатериновка создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для развития социализации и индивидуализации воспитанников, а также ведётся работа по её совершенствованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО
САДА «РАДУГА» Д.ЕКАТЕРИНОВКА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(на 31 декабря 2021 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	17
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	- человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3	человек	16

	до 8 лет		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	17 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	17 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (процент)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	17 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	34
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	1(100%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	1(100%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	человек (процент)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	1(100%)

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек	
1.8.2	Первая	(процент) человек (процент)	1(100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек (процент)	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	2(100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	2(100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1\17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да\нет	

1.15.1	Музыкального руководителя		<u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре		<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда		<u>нет</u>
1.15.4	Логопеда		<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога		<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога		<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	КВ.М	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	КВ. М	4,42
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	КВ. М	47.6
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да\нет</u>	<u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да\нет</u>	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да\нет</u>	<u>да</u>

Вывод. Анализ показателей указывает на то, МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д.с «Радуга» д.Екатериновка  Т.В.Топорова



Исма (-)об

10/10/2019

