

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» д.Екатериновка Долгоруковского муниципального района Липецкой области**  
(полное наименование образовательной организации)  
**(МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка)**  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Радуга»  
д.Екатериновка  
(протокол от 10.04.2025 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Радуга» д.Екатериновка  
\_\_\_\_\_ Т.В. Топорова  
Приказ от 10.04.2025 г. №4

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада «Радуга» д.Екатериновка**  
за 2024 год

д.Екатериновка  
2025 г.

## Содержание

<b>1. Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>3-5</b>
<b>3. Аналитическая часть.....</b>	<b>5-24</b>
<b>3.1 Оценка образовательной деятельности.....</b>	<b>5-12</b>
<b>3.2 Оценка системы управления организацией.....</b>	<b>12-14</b>
<b>3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....</b>	<b>14-17</b>
<b>3.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....</b>	<b>17-20</b>
<b>3.5 Оценка качества кадрового обеспечения.....</b>	<b>20</b>
<b>3.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>20-21</b>
<b>3.7 Оценка материально-технической базы.....</b>	<b>21-23</b>
<b>3.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....</b>	<b>23-25</b>
<b>4. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка.....</b>	<b>25-28</b>

## Введение

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учёта гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедуру самообследования МБДОУ детского сада «Радуга» д.Екатериновка регулируют следующие нормативные документы и локальные акты: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ(пункт 13 часть 3 статьи 29), приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (поправки—приказ Минобрнауки от 14.12.2017 №1218), приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ №3 по МБДОУ детскому саду «Радуга» д.Екатериновка от 20.03.2025г. «О проведении процедуры самообследования», постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ ФС по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» .

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное	бюджетное
--	---------------	-----------

	дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» д.Екатериновка Долгоруковского муниципального района Липецкой области (МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка)
Руководитель	Топорова Татьяна Вячеславовна
Адрес организации	399528 Липецкая область, Долгоруковский район, д.Екатериновка ул.Центральная д.10
Телефон, факс	8(47468) 2-39-08
Адрес электронной почты	detsadekaterinovka@mail.ru
Учредитель	Администрация Долгоруковского муниципального района.
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 20.03.2017 №1497, серия 48Л01 №0001671

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» д.Екатериновка Долгоруковского муниципального района Липецкой области расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада—приспособленное. Проектная наполняемость—40 мест. Общая площадь здания 324,8 кв.м. Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Долгоруковского муниципального района.

Цель деятельности МБДОУ детского сада «Радуга» д.Екатериновка—осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детского сада «Радуга» д.Екатериновка является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя—пятидневная, с понедельника по

пятницу. Длительность пребывания детей в группе—10,5 часов. Режим работы группы—с 7:00 до 17:30

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа.

### **3. Аналитическая часть**

#### **3.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 (с изменениями от 25.10.2023 №783), Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённным приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 г.№236 ( с изменениями от 08.09.2020г. №471, от 04.10.2021 г. № 686, от 23.01.2023 №50), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения(СанПиН 2.3/2.43590-20), Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 №31).

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа дошкольного образования («Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» д.Екатериновка Долгоруковского муниципального района Липецкой области (соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО)» была разработана на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и введена в действие с 01.09.2023 года (с изменениями с 01.09.2024 г.). Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года

календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024\2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 №06-1145.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятии художественной литературы.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; интегрированной ООД; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

Заведующим МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной подгруппе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В разновозрастной группе ДОУ РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, стимулирующую функции.

Воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды не посещают ДОУ.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в одной группе общеразвивающей направленности, которую посещают 14 воспитанников.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023\2024 учебного года: высокий уровень—30 %, средний уровень 60 %, низкий уровень—10 %.

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Также продолжается работа по ознакомлению воспитанников с госсимволами.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.  Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и её истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы—рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

За 3.5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в конце декабря 2024 года.

Родители—непосредственные участники образовательных отношений по закону, поэтому они должны быть в курсе всех изменений, которые касаются образовательной деятельности дошкольной организации. Для МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее

привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества, так как полноценное развитие личности ребёнка в условиях дошкольного учреждения обеспечивается через включение родителей в воспитательно-образовательную работу с детьми.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- мероприятия перед приёмом ребёнка (первый контакт с родителями, беседа при подаче заявления, предварительное посещение группы и др.);

- мероприятия с участием родителей и воспитателей;
- индивидуальные контакты;
- предоставление информации ( раздача памяток, буклетов, разработанных педагогом, сайт ДОО, родительский чат в WhatsApp, страница учреждения в социальной сети ВК, оформление стендов и др.);
- привлечение родителей к участию в различных Интернет-опросах;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- организованная образовательная деятельность с присутствием родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Активность родителей значительно повысилась, хотя имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>
Полная	9
Неполная с матерью	1

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>
Один ребёнок	1

Два ребёнка	5
Три ребёнка и более	4

В 2024 году отсутствовала необходимость проведения занятий с детьми в дистанционном режиме. Несмотря на это, педагог продолжил работу по повышению своей компетенции в области ИКТ-технологий. Родители воспитанников имели возможность видеопросмотра (через WhatsApp, на сайте организации, страницы детского сада в ВК) различных мероприятий и праздников, организованных в ДОУ.

Таким образом, педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка помогает родителям понимать, что с их ребёнком происходит в детском саду, какова роль семьи в воспитательно-образовательном процессе, способствует желанию родителей помогать педагогу и своему ребёнку, а также стимулирует готовность родителей идти на контакт для повышения качества дошкольного образования.

В 2024 году МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка продолжил работу по нравственно-патриотическому воспитанию, цель которой—воспитание любви к Отечеству, ответственного отношения к природе и людям, становления устойчивой связи поколений, формирования нравственно-духовных особенностей личности, чувства гордости за свою нацию, почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа, либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым людям других национальностей. Работа в данном направлении включала в себя не только образовательную, совместную деятельность согласно тематическому планированию, но и создание в учреждении Центра патриотического воспитания, состоящего из информационного стенда, различных демонстрационных материалов, наглядно-дидактических пособий, флагов, сувениров, открыток, кукол в национальных костюмах, конспектов бесед, занятий, родительских собраний, консультаций для воспитателя и родителей, викторин и т.д. Педагог вместе с воспитанниками и их родителями являются постоянными участниками различных патриотических акций и конкурсов. Так, например, детский сад не один раз принял участие в масштабной акции по сбору помощи участникам СВО «Своих не бросаем».

Также в ДОУ имеется мини-музей русского быта, экспонаты которого используются педагогом для расширения представлений и обогащения знаний воспитанников о национальном быте и культуре русского народа. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников—процесс сложный и длительный, требующий от коллектива детского сада большой личной убеждённости и вдохновения. В МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка эта работа ведётся во всех возрастных подгруппах, в разных видах деятельности и по разным направлениям.

В ДОУ также используются парциальные программы:

- «Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников грамоте» Д.Г.Шумаевой,

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи заведующего, воспитателя и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Платные услуги в ДООУ не оказываются.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Анализ групп здоровья показал, что в учреждении имеются дети:

Группы здоровья	I	II	III
Количество детей	12	2	--
Общее количество детей—14			

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учётом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Число случаев заболевания, зарегистрированных в 2024 году:

ЗАБОЛЕВАНИЯ	ВСЕГО СЛУЧАЕВ
ОРЗ,ОРВИ,	19
ТРАВМЫ	--
ДРУГИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	-- -
ВСЕГО СЛУЧАЕВ	19

Физическое воспитание, которому ДООУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности. Особое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. Воспитанники детского сада ежегодно принимают участие в мероприятии «Звёздочки ГТО» (в учреждении).

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является правильная организация режима дня воспитанников, с обязательными прогулками на свежем воздухе в любое время года, а также формирование здорового образа жизни.

Для снижения заболеваемости воспитанников педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия. Часть детей ДОО(по желанию родителей) и все сотрудники были привиты от гриппа.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех возрастных подгруппах. Дети раннего возраста успешно прошли адаптацию. Согласно проводимой диагностике, большинство воспитанников развиваются в норме по возрастным показателям. Имеется необходимость в корректировке планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности в области речевого развития детей, а также развития мелкой моторики. Будет продолжена работа по созданию условий для использования педагогом в организации образовательной деятельности цифровых технологий. Учреждение продолжит работу по созданию условий для выполнения программных задач, активизации детей в организованной образовательной деятельности и режимных моментах, анализу достижений детей.

Педагог владеет понятием индивидуализации дошкольного образования, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, субъектом образования. Детям из неполных семей уделяется большое внимание как в первые месяцы после зачисления в детский сад, так и в случае возникающих проблем.

Вывод. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются согласно санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. При организации образовательного процесса педагог ДОО использует личностно-ориентированный подход, выстраивает траектории развития воспитанников, учитывая индивидуальный образовательный маршрут ребёнка. Однако, стоит отметить, что организованная образовательная деятельность осуществляется в большей степени через фронтальные формы работы с детьми.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка реализуется в полном объёме. Рабочая программа воспитания как составная часть ООП продолжает активно внедряться в воспитательно-образовательный процесс ДОО. Участники образовательных отношений в целом удовлетворены качеством образования и

результатами воспитательной работы. Разновозрастная группа укомплектована полностью.

### 3.2 Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом «Радуга» д.Екатериновка осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель— заведующий Топорова Татьяна Вячеславовна. Стаж педагогической работы 28 лет, в должности руководителя МБДОУ детского сада «Радуга» д.Екатериновка с 28.07.2014 года. Имеет высшее педагогическое образование.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом: решает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <p>-подготовки к РМО.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Отношения между МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка и отделом образования администрации Долгоруковского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на родительском собрании. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В 2024 году также были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультации, акции, наглядное информирование, праздники.

С 2023 года ДООУ ведёт государственную паблику—официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, обновления. У каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме».

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации образовательного процесса в ДООУ являются:

- занятие—организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребёнка.

Реализация ОП строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме ДООУ:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики детей разновозрастной группы:

- количество детей с высоким уровнем развития— 3 детей – 23 %
- количество детей со средним уровнем развития— 7 детей – 53 %

-количество детей с низким уровнем развития—3 ребёнка-- 24 %

Анализ результатов педагогической диагностики детей разновозрастной группы показывает, что подавляющее количество детей имеет средний уровень развития( 53 %), снизилось количество детей со высоким уровнем развития ( 23 %).

Эффективность педагогического процесса показывает динамика результатов освоения образовательной программы: в 2024 году высокий показатель снизился по сравнению с предыдущим годом, зато повысился процент детей со средним уровнем развития. Диагностика развития детей всех возрастных подгрупп проводилась 2 раза в год. Сравнительный анализ результатов позволяет говорить о том, что педагогический процесс в течение года был построен правильно, так как отмечена положительная динамика в освоении образовательной программы.

Итоги мониторинга показали, что во всех возрастных подгруппах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы позволяет сделать следующий вывод: необходимо продолжить индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников, имеющих недостаточный уровень развития или опережающих возрастное развитие.

#### Уровень готовности воспитанников к обучению в школе:

В конце мая 2024 года педагогом детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По окончании 2023-2024 учебного года из МБДОУ детского сада «Радуга» д.Екатериновка было выпущено 3 воспитанников. Два из них поступили в 1-й класс филиала МБОУ лицей с.Долгоруково в деревне Екатериновка, а один в МБОУ лицей с.Долгоруково

Диагностика готовности к обучению в школе детей - выпускников подготовительной подгруппы дала следующие результаты:

Всего	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
3	1	1	1
100%	33 %	33% %	33 %

Участие дошкольников в районных и областных мероприятиях и их результативность:

Наименование мероприятия	результат
Муниципальный конкурс «Вместо ёлки—новогодний букет»	5 участников
Муниципальный конкурс экологических рисунков «Эколята—молодые защитники природы»	1, 3 место
Муниципальный этап областного творческого конкурса детских рисунков «Лес глазами детей»	3 место,
Муниципальный этап областного конкурса «Дорога глазами детей»	3 место
Муниципальный этап творческого эколого-просветительского конкурса «Синицы-озорницы и другие птицы»	3 место
Региональный конкурс плакатов «Искусство в финансах»	2 сертификата участника
Областной конкурс «В Новый год без ДТП»	2 диплома победителей
Региональный конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	Сертификат участника

Воспитанники ДООУ также приняли участие в акциях «Окна Победы», «Стихи о войне», «Окна России», «Стихи о России», «Флаг России», «Блокадный хлеб».

**Вывод:** образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты педагогического анализа среди выпускников показывают наличие детей с высоким уровнем развития на конец учебного года, что говорит об имеющейся результативности образовательной деятельности в МБДОУ детском саду «Радуга» д.Екатериновка и достаточной готовности выпускников к обучению в школе.

### **3.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-**

## **образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагог.

Образовательную деятельность с детьми педагог организует в следующих направлениях:

- ОД, которую проводит в процесс организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводит в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОУ.

Образовательная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок. Соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогом ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 1,5 до 3 лет—до 10 мин.;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет—до 15 мин.;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет—до 20 мин.;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет—до 25 мин.;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет—до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие

ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### Формирование основ безопасного поведения у дошкольников

В ДОУ был разработан план работы по формированию основ безопасного поведения в разновозрастной группе. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия : акции, развлечения, беседы, конкурсы плакатов, поделок, в том числе . с участием родителей.

#### Вывешивание государственного символа

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

#### Год семьи

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 №875 на педсовете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченный к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Например, с дошкольниками проводились тематические беседы, занятия, на которых педагог рассказывал о семейных традициях, значении семьи и т.д.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Так, например, очные выставки фотографий «Моя семья, моё богатство». Чтобы повысить престиж семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ на тему: «Моя семья, о ней слагаю я» и др. Все проведённые в ходе реализации плана, мероприятия, были призваны сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

Вывод. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне.. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей),обеспечивает развитие детей за счёт использования

образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью. Ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### **3.5 Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию: на 31.12.2024 года 1 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник\педагог—14\1.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, имеет план работы по самообразованию, активно использует в работе интернетресурсы.

Возрастной ценз педагога: от 30 до 40 лет.

Образовательный уровень педагога: высшее образование.

Аттестован: на первую квалификационную категорию ( в феврале 2020 года).

Педагог постоянно заботится о повышении своей квалификации. Курсы повышения квалификации (по профилю педагогической деятельности) пройдены в 2024 году в дистанционном формате.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод. В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагога. Педагог ДОУ зарекомендовал себя как инициативная, творческая личность, умеющая найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности педагога и его мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогу создать комфортные условия в разновозрастной группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС и ФОП ДО.

### **3.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом уголке, расположенном в кабинете заведующего детским садом. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется художественная литература для чтения дошкольникам(стихи, рассказы, сказки отечественных и зарубежных писателей, произведения устного народного творчества), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты, и т.п.), репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, материал для сезонного оформления группы. Накапливается также образовательный материал в электронном виде: презентации на различную тематику, образовательные мультфильмы, видеоролики.

В целях более эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы: ноутбук, проектор, настенный экран. Детский сад имеет выход в сеть Интернет. В личное пользование педагогу выделен ноутбук.

Педагог имеет возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, что способствует развитию его творческого потенциала и качественному росту профмастерства.

В игровой комнате детского сада имеется удобный книжный уголок, в спальне—книжный стеллаж.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничные отношения каждого ребёнка с окружающим миром.

Вывод. В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **3.7 Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада светлое, имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: игровая комната, спальня, кабинет заведующего( с методическим уголком), музыкально-спортивный зал, уголок ПДД, центр патриотического воспитания, уголок русского быта, пищеблок, прачечная, изолятор, умывальная комната.

В учреждении ведётся видеонаблюдение, имеется пожарная сигнализация, канал передачи тревожных сообщений, установлена система голосового

оповещения, источник бесперебойного питания.

Все помещения оформлены, проведён косметический ремонт. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповые комнаты, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Центры деятельности чётко обозначены и постоянно дополняются и меняются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Предметная среда помещения игровой оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданы условия для самостоятельного творчества детей. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, села и организации.

В групповой комнате имеется игровая мебель (магазин, кафе, кухня, автомобиль, уголок изо, развивающих игр, книжный и кукольный уголки, театральные уголки и уголок ряжения), специальный стол для центра воды и песка, стенка для лего-конструирования, полки для учебных пособий. Для организации работы по повышению у дошкольников финансовой грамотности имеется центр финансового воспитания «Банк». Музыкально-спортивный зал оснащён спортивным уголком, бревном гимнастическим, дугами (различными по высоте), ребристой доской, массажными ковриками, баскетбольной стойкой, мячами, обручами, скакалками и др. Для проведения физкультурных занятий также имеются мат гимнастический раскладной и степ-платформа.

Игровая площадка укомплектована закрывающейся песочницей, качелями, малыми архитектурными формами, теньевым навесом, качелями-балансир.

На спортивной площадке имеется современное физкультурное оборудование, соответствующее требованиям стандарта качества и безопасности.

Территория вокруг детского сада озеленена различными деревьями и кустарниками, имеются ухоженные цветники, асфальтовое покрытие в хорошем состоянии. Летом 2024 года был проведён косметический ремонт учреждения, в том числе текущий ремонт пола на веранде.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3\2.4.3590-2 пищеблок оснащён бактерицидной лампой, психрометром, термощупом, весами для взвешивания порций и сырья, электроплитой, холодильным оборудованием и т.д. Также имеются стеллаж металлический для хранения посуды и разделочные столы в необходимом количестве.

В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства: магнитные доски и мольберты (в игровой и музыкальном зале), МФУ, телевизор, ноутбук, проектор, настенный экран. Законодательство в области защиты персональных данных сотрудников и воспитанников детского сада соблюдается (имеется несгораемый шкаф для документов, обеспечивающий отсутствие доступа к нему посторонних лиц). Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Был проведён мониторинг инфраструктуры МБДОО детского сада «Радуга» д.Екатериновка. Для повышения качества образовательного процесса имеется необходимость в приобретении интерактивного оборудования. Игровая площадка нуждается в пополнении игровым оборудованием (горкой, скамейками), соответствующем нуждам детей разновозрастной группы.

### **3.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач,

проводятся различные формы контроля: плановый и оперативный. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до сотрудников. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагога, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагога, открытых просмотров, собеседования с педагогом и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагога по всем показателям.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагога.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие результаты готовности к обучению в школе. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворённость качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада следующая: в младшей подгруппе удовлетворённость составляет 80 %, в средней и старшей и подготовительной 75 %.

Вывод. В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Созданная система работы ДООУ в большинстве своём позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей.

**Вывод.**

*Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ детском саду «Радуга» д.Екатериновка создана развивающая*

*образовательная среда, представляющая собой систему условий для развития социализации и индивидуализации воспитанников, а также ведётся работа по её совершенствованию.*

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО  
САДА «РАДУГА» Д.ЕКАТЕРИНОВКА,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(на 31 декабря 2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	- человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	14 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	14 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (процент)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	14 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	1(100%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	1(100%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(100%)
1.8.1	Высшая	человек (процент)	
1.8.2	Первая	человек (процент)	1(100%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек (процент)	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	2(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	2(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1\14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да\нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		<u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре		<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда		<u>нет</u>
1.15.4	Логопеда		<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога		<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога		<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	кв.м	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,42
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	47.6
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да\нет</u>	<u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да\нет</u>	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	<u>да\нет</u>	да

разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--

**Вывод.** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад «Радуга» д.Екатериновка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с ФГОС и ФООП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д\с «Радуга» д.Екатериновка

Т.В.Топорова